



FACTORES ECOLÓGICOS DE LA SALUD Y DE LA ENFERMEDAD.

Nombre del alumno: _____

Profesor: _____ Fecha: _____

2. Espacio sugerido: Laboratorio multifuncional.

3. Desempeños y habilidades.

1. Elabora un reporte por escrito en el que propone estrategias de solución, preventivas y/o correctivas, que permitan mantener el estado de salud.
2. Evalúa los factores y elementos de riesgo físico, químico y biológico presentes en la naturaleza que alteran la calidad de vida en su comunidad para proponer medidas preventivas.
3. Propone estrategias de solución a problemas relacionados con la salud, a nivel personal y social, para favorecer el desarrollo de su comunidad.
4. Participa de manera efectiva en equipos de trabajo.

4. Marco Teórico.

El proceso salud-enfermedad, es un proceso dinámico, dado que se da una fluctuación constante entre el estado de salud y la aparición de signos y síntomas, es decir, de enfermedad.

El pasaje de un estado a otro, se debe a la ruptura del equilibrio existente entre los tres elementos responsables del estado de salud, que componen la triada ecológica:

Agente: Es el factor que proveniente del ambiente o del propio individuo, por alteración, presencia o ausencia, se constituye en responsable de la presentación de la enfermedad.

Huésped: Así se denomina al individuo que aloja al agente y que por sus características biológicas, facilita el desarrollo de la enfermedad.

Ambiente: Es el conjunto de factores físicos, biológicos y socioculturales que intervienen en el proceso salud-enfermedad.

El Estado de salud, o sea, el equilibrio dinámico entre *agente-huésped-ambiente*, se representa a través de la imagen de una balanza:



La interdependencia entre el agente, el huésped y el ambiente, permite que cualquier modificación en alguno de ellos implique la modificación de los restantes. En el proceso salud-enfermedad, se habla de un conjunto de factores causales, de fenómenos, de problemas, que se interconectan, y a veces potencian, constituyendo la multicausalidad de la enfermedad.

Cuestionario.

Completa el siguiente cuadro citando ejemplos de agentes biológicos, físicos y químicos.

AGENTES CUASALES DE ENFERMEDAD		
Biológicos	Físicos	Químicos

Material y equipo

- Preparaciones de bacterias y parásitos.
- Microscopio.
- Transparencias de virus, bacterias, hongos y parásitos.

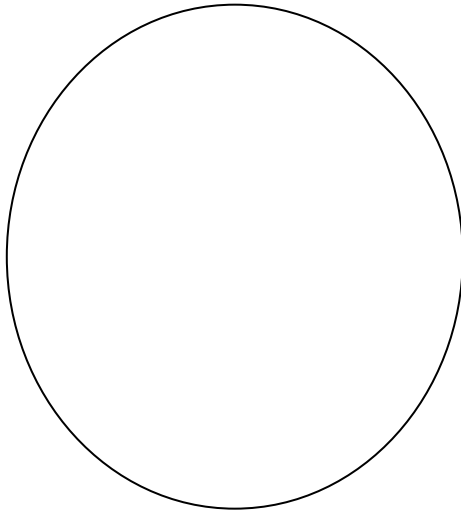
5. Procedimiento

1. Observa al microscopio las preparaciones de bacterias, hongos y parásitos.
2. Observa las transparencias de virus y otros agentes biológicos.



3. En el siguiente espacio dibuja los agentes biológicos observados, anotando su nombre, la enfermedad que producen y cómo se puede evitar.

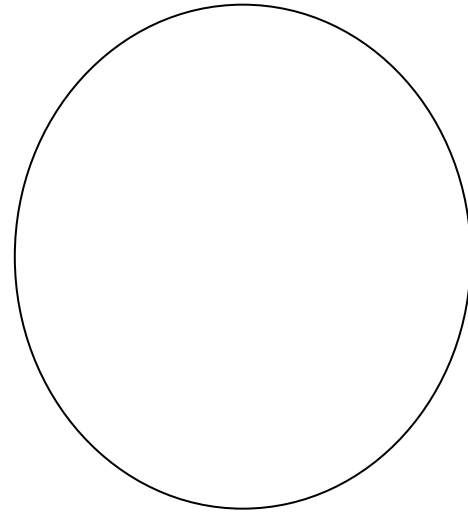
6. Resultados y observaciones.



Nombre _____

Enfermedad _____

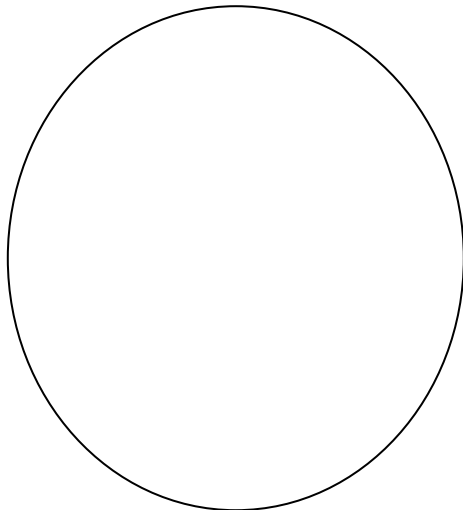
Medidas de higiene



Nombre _____

Enfermedad _____

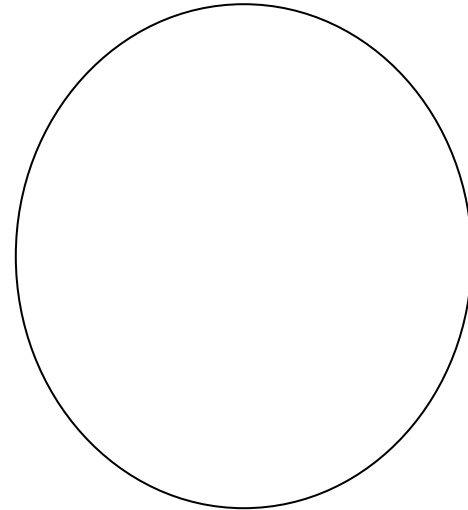
Medidas de higiene



Nombre _____

Enfermedad _____

Medidas de higiene



Nombre _____

Enfermedad _____

Medidas de higiene



7. Conclusiones

Instrumento de evaluación.

Desempeños y habilidades	Nivel de logro			Calificación
	Total (2.5)	Parcial (1.5)	Nulo (0)	
Participa de manera efectiva en equipos de trabajo.				
Responde de manera correcta las preguntas del cuestionario, apoyándose en fuentes confiables de información.				
En su conclusión se observa que: <ul style="list-style-type: none"> Cita medidas preventivas para prevenir enfermedades comunes en su medio. 				
<ul style="list-style-type: none"> Considera a la aplicación de medidas preventivas como una alternativa mantener el estado de salud. 				
Suma de puntos				

Fuentes de información.

<http://procesosaludenfermedad710.blogspot.com/2008/05/triada-ecologica.html>
<http://www.slideshare.net/naturalito/salud-etapas-de-la-salud-a-la-enfermedad>
<http://hnnbiol.blogspot.com/2008/01/epidemiologa.html>