



**POSICIÓN ANATÓMICA, PLANOS ANATÓMICOS, SEGMENTOS,  
SUB-SEGMENTOS, REGIONES Y CAVIDADES MAYORES**

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_  
Profesor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**2. Espacio sugerido:** Laboratorio multifuncional o salón de clases.

**3. Desempeños y habilidades.**

1. Escucha, emite e interpreta mensajes de la posición anatómica, planimetría y cavidades del cuerpo humano.
2. Participa de manera efectiva en equipos de trabajo.

**4. Marco teórico.**

Para poder conservar nuestra salud y prevenir enfermedades debemos tener conocimientos básicos de anatomía y fisiología, ramas de la biología, que es la ciencia que estudia a los seres vivos.

La **anatomía humana** estudia la conformación y la estructura del cuerpo humano y es indispensable para comprender la fisiología, que estudia sus funciones.

Para comprender la descripción de las estructuras de nuestro organismo debemos conocer la posición anatómica, que es la postura convencional y universalmente aceptada para estudiar la anatomía, así como los planos anatómicos, que son cortes imaginarios que dividen al cuerpo en mitades y permiten comprender mejor la ubicación o la dirección que tienen las estructuras de nuestro cuerpo.

**Cuestionario.**

1. Describe la posición anatómica.

---

---

---



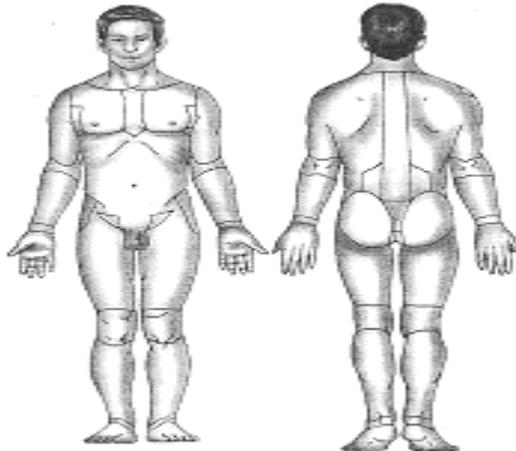
2. ¿Cuáles son los planos anatómicos?
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_
  
3. Menciona los segmentos del cuerpo humano.
  - a) \_\_\_\_\_
  - b) \_\_\_\_\_
  - c) \_\_\_\_\_

### Material y equipo

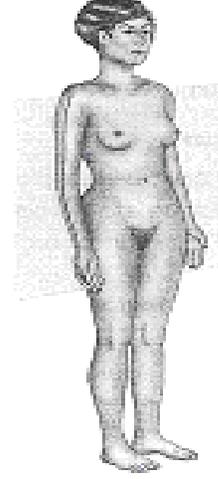
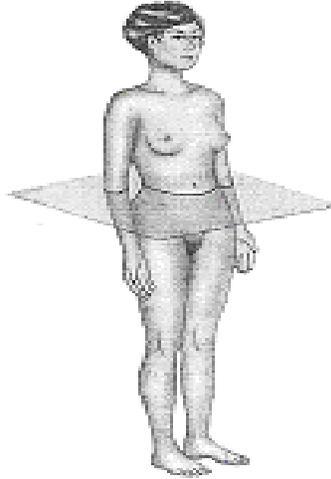
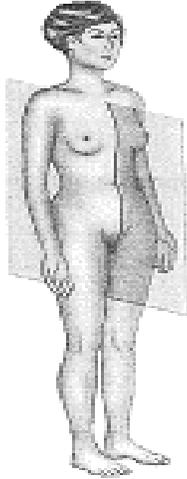
- Lápices de colores (rojo, azul, amarillo, verde, naranja y morado).

### 5. Procedimiento

1. En la figura, señala cuál corresponde a la posición anatómica.

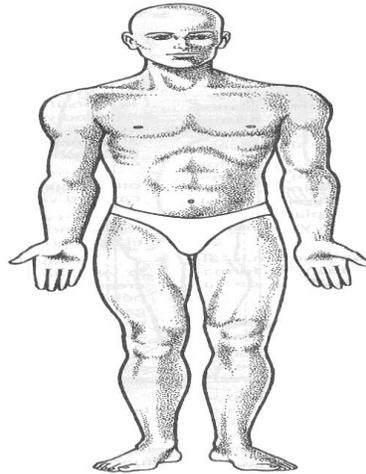


2. En la figura, ilumina:
  - De color **rojo** la mitad derecha y de color **azul** la mitad izquierda. Escribe en la parte inferior el nombre del plano anatómico.
  - De color **amarillo** la mitad superior y de **verde** la mitad inferior. Escribe en la parte inferior el nombre del plano anatómico.
  - De color **naranja** la mitad anterior y de color **morado** la mitad posterior. Escribe en la parte inferior el nombre del plano anatómico.



3. En la figura, señala:

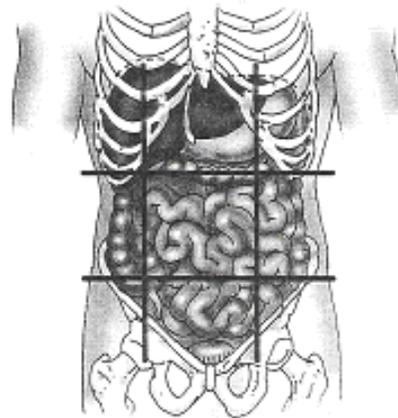
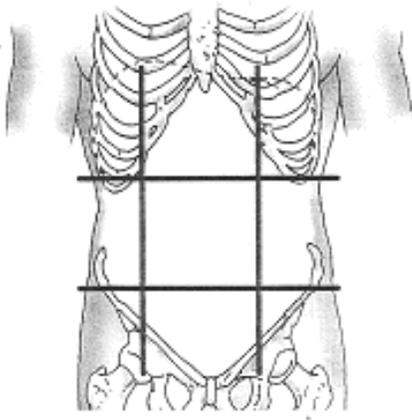
- En la lado derecho, los **segmentos** del cuerpo humano.
- En el lado izquierdo los **subsegmentos** del cuerpo humano.



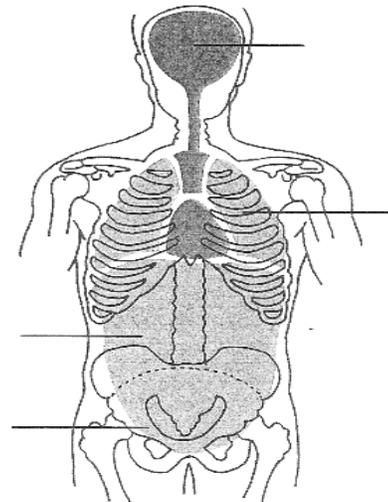
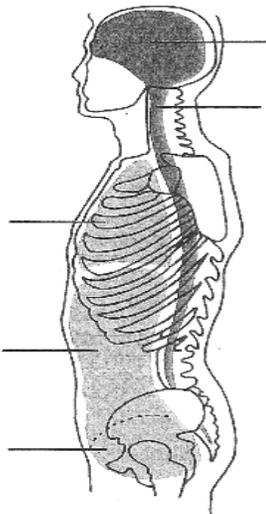
*La posición anatómica*

4. En las siguientes figuras, señala y escribe:

- Los nombres de las regiones del abdomen.
- Los nombres de los órganos que se proyectan en cada región.



5. En la siguiente figura, escribe los nombres de las cavidades mayores.



### 6. Resultados y Observaciones.

1. ¿Qué órganos aloja la cavidad craneal?

---

---

2. ¿Qué órgano se encuentra en el canal vertebral? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué órganos se encuentran en la cavidad torácica?

---

---



4. ¿Qué órganos se encuentran en la cavidad abdominal?

---



---

5. ¿Qué órganos se encuentran en la cavidad pélvica?

---



---

6. ¿Qué estructura separa al tórax del abdomen?

---

### 7. Conclusiones

---



---



---



---

### Instrumento de evaluación.

Desempeños y habilidades	Nivel de logro			Calificación
	Total (2.5)	Parcial (1.5)	Nulo (0)	
Participa de manera efectiva en equipos de trabajo.				
Responde de manera correcta las preguntas del cuestionario, apoyándose en fuentes confiables de información.				
En su conclusión se observa que: <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica la importancia del conocimiento de las cavidades del cuerpo humano y los órganos que alojan.</li> </ul>				
<b>Suma de puntos</b>				

### Fuentes de información.

<http://edumbedlog.blogspot.com/2009/06/planos-y-secciones-anatomicos.html>  
<http://www.slideshare.net/lic.dops77/planimetra-mdica-994503>